**Семинар сабақтарының тақырыптары және әдістемелік нұсқаулар:**

**1 апта.** 1 семинар.1 сағат. 5 б.

**1 семинар сабағының тақырыбы:**Адамның тарихқа дейінгі эволюциясы.

Ежелгі Қазақстан аумағындағы алғашқы адамдардың пайда болуы, тұрмысы мен шаруашылығы, тарихи үдерістердің кезеңдері, homo sapіensтің қалыптасу ошақтары мен археологиялық ескерткіштердің маңызы және зерттелуі туралы жаңа көзқарастар, антропогенез, глоттогенез, культурогенезтұжырымдарды туралы ауызша төменде түзілген сұрақтар бойынша пікір талас, дисскусия.

**Семинар сабағының жоспары:**

1.Тарихи үдерісті кезеңдерге бөлу.

2.Адамның шығу тегі, тұрмысы мен шаруашылығы туралы тұжырымдар.

3.Антропогенез, глоттогенез, культурогенез туралы түсінік.

4.Қазақстан аумағының археологиялықескерткіштер.

**Семинар сабағының мақсаты:** Қазақстан аумағындағы ежелгі дәуір кезеңдерінің ерекшелігін көрсету. Қазақстан аумағының ландшафтық-климаттық өзгерістер, ежелгі адамдар және олардың даму кезеңдері мен тас дәуірі ескертекіштерінің тарихи маңызын айқындап, осы кезеңді зерттеген ғалымдардың негізгі көзқарастары мен тұжырымдарына кешенді түрде баға беру.

**Әдістемелік нұсқаулар:** Қазақстан аумағындағы ежелгі ескерткіштер мен тұрақтардан табылған археологиялық жәдігерлерді сипаттап, оларды зерттеген ғалымдардың еңбектеріне ауызша талдау жасалынады. Сонымен қатар алғашқы адамдардың пайда болуы туралы түрлі көзқарастарды сараптап, жазбаша дайындалуы қажет. Студенттер бірнеше топқа бөлініп, пікірталас, дисскусия жасайды.

**1 апта.** 2 семинар.1 сағат. 5 б.

**2 семинар сабағының тақырыбы:**Қазақстан аумағындағы тарихқа дейінгі адамдардың мәдениеті.

Ежелгі палеолит, мезолит, неолит, энеолит пен қола дәуірікезеңдеріндегі рухани және материалдық мәдениеттің ерекшеліктеріне, зерттелу мәселесіне жаңаша талдау жасап, өнер, білім, діни көзқарастардың қалыптасуы туралы ауызша баяндау, картамен жұмыс жасау.

**Семинар сабағының жоспары:**

1. Ежелгі кезеңдегі өнер мен діни түсініктердің қалыптасуы.

2.Ескерткіштердегі антропо және зооморфтық бейнелердің ерекшеліктері

3. Палеолит, мезолит, неолит дәуірлеріндегі тіл мен білім, діннің қалыптасуы.

4. Жартасқа сурет салу өнері – петроглифтер.

**Семинар сабағының мақсаты:** Ежелгі кезеңдегі рухани және материалдық мәдениеттің ерекшеліктерін анықтап, әр кезеңдегі өнер мен діни түсініктердің дамуын, ескерткіштердегі антропо және зооморфтық бейнелердің, петроглифтердің ерекшеліктері мен ежелгі адамдардың тілі мен түрлі білімдерді меңгеруін зерттеу еңбектері арқылы кешенді түрде қарастыру. **Әдістемелік нұсқаулар:** Ежелгі кезеңде өмір сүрген адамдардың рухани және материалдық мәдениетінің ерекшеліктеріне қатыстызерттеу еңбектері мен жаңа көзқарастарға ауызша талдау жасалынады. Өнер мен діннің қалыптасуы мен аймақтық ерекшелігін анықтап, ақпараттық технологияларды пайдалана отырып картамен жұмыс жасайды. Ежелгі тұрақтардағы табылған материалдық құндылықтарға сараптама жасауды үйренеді. Сонымен қатар Мыңшұңқыр, Өлеңті, Еңбек, Тесіктас, Шатыртас, Ақбидайық, Ақбауыр, Баянжүрекпетроглифтеріне байланысты кесте дайындалуы қажет. Студенттер бірнеше топқа бөлініп, картамен жұмыс жасайды.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1.Қазақстан тарихы (Қазақ елі). 1-кітап. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 458 б.

2. Қазақстан тарихы. Көне заманнан бүгінге дейін. Бес томдық. – Т. 1 том. – Алматы: Атамұра, 1996.

3. Таймагамбетов Ж.К., Байгунаков Д.С. Қазақстанның тас дәуірі (зерттелу тарихы мен негізгі мәселелері). – Алматы: Қазақ университеті, 2008. – 266 б.

4. История древнего Казахстана / Под ред. Байпакова К.М. - 2-е изд. - Алматы: Рауан, 1996. - 112 с.

5. Исмагулов О., Исмагулова А. Происхождение казахского народа. По данным физической антропологии.Алматы, 2017. – 196 с.

6. Харари Ю.Н. Sapiens. Адамзаттың қысқаша тарихы. – Алматы.: (Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2018. – 368 б.

7. Кром М.М. Тарихи антропология. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры. 2020 жыл.

8. Учебно-методический практикум по истории Казахстана для семинарских занятий:для студентов неисторических факультетов. - Алматы: “Қазақ университеті “, 2002.

9. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. Практикум. – Алматы: Қазақ университеті., 2016.

10. Қазақстан тарихы: Лекциялар курсы. – Алматы: Нұрпресс, 2011.

**2 апта.** 3 семинар. 1 сағат. 5 б.

**3 семинар сабағының тақырыбы:**Көшпелілер өркениетінің қалыптасуы.

Ежелгі металлургия кезеңіндегі көшпелілер өркениетінің қалыптасуының алғышарттары, ерекшеліктері мен таралу аймағын, энеолит, қола дәуірінің бастаулары, кезеңдері мен сабақтастығы, материалдық және рухани мәдениеті, мал шаруашылығының генезисі туралы ауызша төменде түзілген сұрақтар бойынша пікірталас, дисскусия.

**Семинар сабағының жоспары:**

1.Ежелгі металлургия кезеңіндегі көшпелілер өркениетінің қалыптасу кезеңдері мен негізгі ошақтары.

2.Ұлы даладағы энеолит және қола дәуіріндегі шаруашылық ерекшеліктері.

3. Қола дәуіріндегі рухани және материалдық мәдениеттің ерекшелігі мен таралу аймағы.

4.Қазақстан аумағындағы энеолит және қола дәуірін зерттеудегі жаңа көзқарастар.

**Семинар сабағының мақсаты:** Ежелгі металлургия кезеңіндегі көшпелілер өркениетінің қалыптасуының алғышарттары, ерекшеліктері мен таралу аймағын, энеолит, қола дәуірінің кезеңдерінің ерекшеліктері мен сабақтастығы, мал шаруашылығының генезисінің тарихи маңызын ашып көрсету.

**Әдістемелік нұсқаулар:** Қола дәуіріндегі металлды өңдеу мен көшпелі өркениеттің қалыптасуының тарихи маңызы және зерттелу мәселесіне байланысты зерттеу еңбектеріне ауызша талдау жасалынады. Сонымен қатар Қазақстанның ежелгі тұрғындарының антропологиялық түрі, қоғамдық құрылымы мен рухани, материалдық мәдениетінің зерделенуі, қалалық мәдениеттің қалыптасуына байланысты жаңа көзқарастарды талдап, тұрақтар мен ескерткіштерге сипаттама жасау қажет. Студенттер бірнеше топқа бөлініп, пікірталас, картамен жұмыс жасайды.

**2 апта.** 4 семинар.1 сағат. 5 б.

**4 семинар сабағының тақырыбы:**Атқа міну мәдениеті.

Көшпеліліктің қалыптасуының алғышарттары: табиғи-географиялық және әлеуметтік-мәдени факторларды қарастыра отырып, студенттер мал шаруашылығының рөлі мен маңызын анықтап, шаруашылық түрлерінің ерекшеліктерін талдайды, көшпеліліктің бастаулары, кезеңдері мен сабақтастығы туралы ауызша төменде түзілген сұрақтар бойынша пікір талас, дисскусия.

**Семинар сабағының жоспары:**

1.Көшпелілер тарихын кезеңдеу.

2.Мал шаруашылығының рөлі менмаңызы, табиғи ерекшеліктері.

3.Атқа міну мәдениеті.

4.Төрт түлік түрлері мен дала, жартылай дала және шөлейтті аймақтарды игеру.

**Семинар сабағының мақсаты:** Көшпелілер тарихын кезеңдеу мен көшпеліліктің тарихи алғышарттарын анықтап, шаруашылық түрлері мен ерекшеліктерін, төрт түлік түрлерін, атқа міну мәдениетін, табиғи ерекшеліктерін зерттеу еңбектері негізінде талдап,кешенді түрде қарастыру.

**Әдістемелік нұсқаулар:** Көшпелі өркениеттің қалыптасуы мен даму кезеңдерін, малды қолға үйрету мен шаруашылықта пайдалану, табиғи ерекшеліктерге сай дала, жартылай дала және шөлейтті аймақтарды игерумәселесінің тарихи маңызын анықтап және көшпелі өркениетке байланысты деректер мен зерттеу еңбектеріндегі көзқарастар мен тұжырымдарға ауызша талдау жасалынады. Студенттер бірнеше топқа бөлініп, пікірталас, дисскусия жасайды.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Қазақстан тарихы (Қазақ елі). 1-кітап. – Алматы:Қазақ университеті, 2016 – 458б.

2. Қазақстан тарихы. Көне заманнан бүгінге дейін. Бес томдық. – Т. 1 том. – Алматы: Атамұра, 2010.

3. Зайберт В.Ф. Ботайская культура. – Алматы: Қазақпарат, 2009. – 576 с.

4. История древнего Казахстана / Под ред. Байпакова К.М. - 2-е изд. - Алматы: Рауан, 1996. - 112 с.

5. Харари Ю.Н. Sapiens. Адамзаттың қысқаша тарихы. – Алматы.: (Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2018. – 368 б.

6. Кром М.М. Тарихи антропология. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры. 2020 жыл.

7. Учебно-методический практикум по истории Казахстана для семинарских занятий:для студентов неисторических факультетов. - Алматы: “Қазақ университеті “, 2002.

8. Қазақстан тарихы: Лекциялар курсы. – Алматы: Нұрпресс, 2011.

9. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. Практикум. – Алматы: Қазақ университеті., 2016.

10. Ахинжанов С.М., МакароваЛ.А., Нурумов Т.Н. К истории скотоводства и охоты в Казахстане. Алма-Ата: Ғылым, 1992. - 217 с.

**3 апта.** 5 семинар.1 сағат. 5 б.

**5 семинар сабағының тақырыбы:**Сақ, сармат, ғұндардың (сюнну) саяси құрылымы.

Ұлы дала тарихындағы сақ, сармат, ғұндардың алғашқы саяси құрылымының ерекшеліктеріне, тайпалардың этносаяси және әлеуметтік тарихына жазба деректер мен зерттеу еңбектері негізінде талдау жасап, ерте темір дәуірінің кезеңдеріне, рухани және материалдық мәдениетінің ерекшеліктеріне, аңдық стиль, өнер, білім, діни көзқарастардың қалыптасуы туралы ауызша баяндау, картамен жұмыс жасау.

**Семинар сабағының жоспары:**

1.Ерте темір дәуірінің мәдениеті мен археологиялық ескерткіштері.

2.Қазақстандағы ерте темір дәуірінің жазба деректері мен зерттелуі.

3.Сақтар мен сарматтардың әлеуметтік, қоғамдық-саяси құрылымдары.

4.Сақтардың сыртқы басқыншыларға қарсы күресі(Ахеменид державасы, Александр Македонский)

5. Ғұндардың шығу тегі мен саяси тарихы.

**Семинар сабағының мақсаты:** Қазақстан территориясындағы темір дәуіріндегі тайпалардың этникалық, қоғамдық-саяси және әлеуметтік-шаруашылық, мәдени дамуына талдау жасау.

**Әдістемелік нұсқаулар:** Студенттер семинар барысындабасты назардытарихи деректерге және картаға аударады. Оқытушы семинарда бірнеше кіші топтарға бөлінген студенттерге деректер жайлы мәліметтер береді (мысалы, Герадот, Бехустин жазбалары, қытай деректері, Сыма-Цянның мәліметтері және т.б.). Сақтардың Ахеменидтер державасы, Александр Македонскийді жаулап алуына қарсы күресі мен грек-парсы соғыстарына қатысуы жайлы мәліметтерге талдау жасайды. Оқытушы деректер бойынша сұрақтар береді, берілген семинар сұхбат алу түрінде жүргізіледі, студенттердің деректермен жұмыс істеу қабілеті бағаланады.Ғұн империясының әлемдік тарихтағы орны анықталады.Студенттер бірнеше топқа бөлініп, картамен жұмыс жасайды.

**3 апта.** 6 семинар.1 сағат. 5 б.

**6 семинар сабағының тақырыбы:**Үйсін, қаңлылардың этносаяси бірлестіктері.

Ұлы дала тарихындағы үйсіндер мен қаңлылардың ішкі және сыртқы саяси құрылымының ерекшеліктеріне, тайпалардың этникалық және әлеуметтік тарихына жазба деректер мен зерттеу еңбектері негізінде талдау жасап, рухани және материалдық мәдениеті туралы ауызша баяндау, зерттеу еңбектерімен жұмыс жасау.

**Семинар сабағының жоспары:**

1.Үйсіндердің шығу тегі мен этносаяси бірлестіктері.

2.Үйсіндердің көрші халықтар мен мемлекеттермен қарым-қатынасы.

3.Қаңлылардың шығу тегі және саяси тарихы.

4.Қаңлылардың тарихи-мәдени мұрасының зерттелуі.

**Семинар сабағының мақсаты:** Үйсіндер мен қаңлылардың ішкі және сыртқы саяси құрылымының ерекшеліктеріне, тайпалардың этникалық және әлеуметтік, мәдени тарихына жазба деректер мен зерттеу еңбектері негізінде талдау жасау.

**Әдістемелік нұсқаулар**: Студенттер үйсіндер мен қаңлылардың тарихына қатысты жазба деректерді қарастырып, зерттеушілердің көзқарастарымен танысады.Жетісу және Тянь-Шандағы үйсіндердің этносаяси бірлестіктерінің айырмашылығына тоқталып, тайпалардың рухани және материалдық мәдениетінің ерекшеліктеріне, сыртқысаяси, сауда байланыстарына, урбандалуы мәселесіне талдау жасап, қытай деректеріндегі мәліметтері бойынша ауызша баяндайды. Студенттер бірнеше топқа бөлініп, жазбаша жұмыс жасайды.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Қазақстан тарихы (Қазақ елі). 1-2 кітап. – Алматы:Қазақ университеті, 2016 – 458б.

2. Кляшторный С. Г., Султанов Т. И. Государства и народы Евразийских степей. Древность и средневековье. - СПб.: Петербургское Востоковедение2004 -368 с.,

3. Толеубаев, А. Т. Раннесакская шиликтинская культура [Текст]: научное издание / А. Т. Толеубаев. - Алматы: ИП «Садвакасов А. К.», 2018. - 528 с.

4. Китов Е.П., Тур С.С., Иванов С.С. Палеоантропология сакских культур Притяншанья (VIII – первая половина II в.до н.э.). – Алматы: «Хикари», 2019. 300 с.

5. Акишев А. Искусство и мифология саков. Ин-т истории, археологии и этнографии Академии наук Казахской ССР. - Алма-Ата: Наука, 1984. - 176 с.

6. Қазақстан тарихы. Көне заманнан бүгінге дейін. Бес томдық. – Т. 1 том. – Алматы: Атамұра, 2010.

7. Самашев З. Берел. - Алматы: Таймас, 2011. - 236 б.

8. Омаров Ғ.Қ. Сақ-скиф археологиясы: хрестоматия. – Алматы: Қазақ университеті, 2021. – 342 б.

9. Ежелгі Үйсін елі. Қытай деректері мен зертеулер. /Құрастырушы: Ш. Ахметұлы. – ҚХР Үрімжі, «Шыңжаң Халық Баспасы», 2005.

10. Акишев К. А., Кушаев Г. А. Древняя культура саков и усуней долины реки Или. - Алма-Ата: Изд-во АН КазССР, 1963. - 298 с.

**4 апта.** 7 семинар.1 сағат. 5 б.

**7 семинар сабағының тақырыбы:**Қазақстанның этносаяси тарихындағы түркі факторыІХ-ХІІ ғғ.

Түрік өркениеті мен көшпелі мемлекеттік және мәдени дәстүрлердің дамуы туралы тарихи білімді жүйелеу**,** тарихи деректер мен зерттеу еңбектерімен жұмыс жасау.

**Семинар сабағының жоспары:**

1.Оғыздардың қазақ халқының этногенезіндегі рөлі.

2.Қимақтардың мемлекеттік құрылымы.

3.Қарахан мемлекетінің мұсылман әлеміндегі орны

4.Қыпшақмемлекетінің даму ерекшеліктері.

5. Найман, керейіт, меркіт, жалайырлар туралы тарихи деректер.

**Семинар сабағының мақсаты:** Түркі мемлекеттерінің тарихын,ішкі және сыртқы саяси дамуы мен кезеңдерін, этногенездегі рөлі мен әлеуметтік-экономикалық дамуын тарихи деректер мен зерттеу еңбектерінің негізінде қарастыру.

**Әдістемелік нұсқаулар:**берілген сабақты шағын топ түрінде жүргізген жөн. Студенттер 4-топқа бөлініп, әрбір топ жеке тапсырма алады. Әр топ тапсырмада көрсетілген бір мемлекеттің саяси, әлеуметтік-экономикалық тарихын бойынша өзара сұрақ-жауап жүргізеді. Жазба, ауызша және археологиялық деректер мен зерттеушілердің еңбектеріндегі мәліметтерді пайдалану маңызды.Семинар соңында оқытушы өз деңгейінде берілген жауапты бағалай отырып, қорытынды жасалынады.

**4 апта. 8** семинар.1 сағат. 5 б.

**8 семинар сабағының тақырыбы:**Түркі мәдениеті.

Түркі халықтарының рухани және материалдық мәдениетінің ерекшеліктеріне, деректер мен жаңа зерттеулердегі мағлұматтарға талдау жасап, өнер, білім, діни көзқарастардың қалыптасуы, жазба мәдениетінің дамуы туралы ауызша баяндау, қалалардың орналасуы мен Ұлы жібек жолының тармақтарын көрсетуде картамен жұмыс жасау.

**Семинар сабағының жоспары:**

1.Түркілердің рухани және материалдық мәдениеті.

2.Ұлы Жібек жолының ежелгі дәуір мен ортағасырдағы маңызы.

3.Оңтүстік Қазақстан және Жетісу қалалық мәдениетінің гүлденуі.

4.Орхон-Енисей (руникалық) жазуының әлемдік өркениеттегі орны.

**Семинар сабағының мақсаты:** Түркі дәуіріндегі Қазақстанның рухани және материалдық мәдениетін дерек көздері мен зерттеу еңбектері негізінде қарастыру.

**Әдістемелік нұсқаулар:** Студенттер түркі халықтарының діни-наным сенімдері, жазба мәдениетінің қалыптасуы мен таралуы, қалалар тарихы, Ұлы жібек жолының маңызы мен рөлі, түркі ғұламалары мен ойшылдарының еңбектерін терең зерделейді. Әл-Фараби, Жүсіп Баласағұн, Махмуд Қашқари, Ахмет Ясауи шығармаларының әлемдік маңызын дәлелдейді. Ұлы жібек жолы бойындағы қалалар тарихын дерек көздері арқылы кешенді қарастырып, контурлық картамен жұмыс арқылы бекітеді. Студенттер дайындап әкелген карта бойынша жұмыс жасайды. Әр қаланың орналасуы туралы деректердегі мәлімет, көне аты және қазіргі орналасқан жеріне басаназар аударылып сұрақтар қойылады.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Қазақстан тарихы (Қазақ елі). 1-2 кітап. – Алматы:Қазақ университеті, 2016 – 458б.

2. Кляшторный С. Г., Султанов Т. И. Государства и народы Евразийских степей. Древность и средневековье. СПб.: Петербургское Востоковедение, 2004 -368 с.

3. Кумеков Б.Е. Государство кимаков в IХ-ХI вв.– Алма-Ата, Наука, 1972– 695 с.

4. Ахинжанов С.М. Кыпчаки в истории средневекового Казахстана. – Алма-Ата: Ғылым, 1989 – 296 с.

5. Омарбеков Т.О. Қазақ мемлекеті: қағанаттар, ұлыстар мен хандықтар баяны. – Алматы., 2017. – 342 б.

6.Байпаков К.М. Средневековые города Казахстана на Великом Шелковом пути. – Алматы: Ғылым, 1998. - 216 с.

7. Ғасырлар тоғысындағы түркі халықтары әлемінің дінимифологиялық сипаты: ұжымдық монография. (Омарбеков Т.О., Ноғайбаева М.С., Хабижанова Г.Б.) – Алматы: Қазақ университеті, 2020. – 154 б.

8. Орталық Азия көшпелілер өркениетінің тарихы: Ұжымдық монография. - 4 томдық. – Алматы., 2016. – 480 бет.

9. Қазақстантарихытуралы араб деректері. - Т. 1. – Алматы:Дайк-Пресс, 2005.– 711 б.

10. Қазақстантарихытуралытүркідеректемелері. Т.1. – Алматы: Дайк-Пресс, 2005-240 б.

**5 апта. 9** семинар.1 сағат. 5 б.

**9 семинар сабағының тақырыбы:**Ортағасырлық мемлекеттер ХІҮ-ХҮ ғғ.

ХІҮ-ХҮ ғғ. Қазақстан аумағындағы ортағасырлық мемлекеттердің тарихын, сыртқы саясаты мен билеушілердің рөлін, зерттелу мәселесін ауызша баяндау, тарихи деректермен жұмыс жасау.

**Семинар сабағының жоспары:**

1.Ақ Орда (XIII ғ. соңы – XVғ. басы) тарихы.

2.Моғолстан (XIV ғ. ортасы – XVI ғ. басы).

3.Жетiсу мен Шығыс Дешті қыпшақтағы Әмiр-Темiрдiң басқыншылық жорықтары.

4.Көшпелі өзбектер мемлекеті (1428-1468 жж.).

5. ХIII-XV ғасырлардағы Ноғай ордасы мен Сібір хандығы.

**Семинар сабағының мақсаты:** ХІҮ-ХҮ ғғ. Қазақстан аумағындағы ортағасырлық мемлекеттердің құрылуы, дамуы, ішкі және сыртқы саясатын кешенді түрде тарихи деректер мен зерттеу еңбектерінің негізінде зерделеу, негізгі оқиғалардың маңызын көрсете отырып, Ұлы Дала тарихындағы әр мемлекеттің, билеушінің рөлін анықтап көрсету.

**Әдістемелік нұсқаулар:** ХІҮ-ХҮ ғасырдың басындағы Қазақстан аумағындағы мемлекеттердің сасяи және әлеуметтік-экономикалық жағдайын қарастыру. Ақ Орда мен Моғолстанның саяси-экономикалық тарихын қарастыру және Темір жорықтарының салдарын ашыпкөрсету. Семинар осы мемлекеттердің тарихына қатысты тарихи деректер мен зерттеу еңбектеріндегі мәтіндердің мазмұнымен жұмыс бойынша жүреді. Семинар барысында ХІҮ-ХҮ ғасырдың басындағы Қазақстан аумағындағы мемлекеттердің билеушілерінің саясаты бойынша пікірлерін деректердегі мәліметтерден үзінді келтіру арқылы анықтайды. Міндетті түрде осы тарихи кезеңдегі жеке тұлғалардың алатын орнын талдаймыз. Студенттер бірнеше топқа бөлініп жұмыс жасайды.

**5 апта. 10** семинар.1 сағат. 5 б.

**10 семинар сабағының тақырыбы:**Алтын Орданың мәдени-өркениеттік мұрасы.

Алтын Орданың мәдени-өркениеттік мұрасының ерекшеліктеріне, зерттелу мәселесіне жаңаша талдау жасап, қала мәдениеті, архитектурасы, өнер, білім, діни көзқарастардың қалыптасуы туралы ауызша баяндау, зерттеу еңбектерімен жұмыс жасау.

**Семинар сабағының жоспары:**

1.Алтын Орда дәуірінің мәдени-өркениеттік мұрасы.

2.Қала құрылысының өркендеуі.

3.Алтын Ордакезеңіндегі Дешті Қыпшақтың мәдени дамуы (жаңа археологиялық ашылымдар).

**Семинар сабағының мақсаты:** Алтын Орданың мәдени-өркениеттік мұрасының ерекшеліктерінеталдау жасап, зерттеу еңбектері арқылы кешенді түрде қарастыру.

**Әдістемелік нұсқаулар:** Алтын Орданың мәдени-өркениеттік мұрасының ерекшеліктеріне, зерттелу мәселесіне жаңаша талдау жасап, қала мәдениеті, архитектурасы, өнер, білім, діни көзқарастардың қалыптасуы туралы деректер мен зерттеу еңбектеріндегі жаңа көзқарастарға ауызша жауап береді. Өнер мен діннің, рухани мұрасының қалыптасуы мен аймақтық ерекшелігін анықтап, қала мәдениетіне сараптама жасауды үйренеді.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Қазақстан тарихы (Қазақ елі). 1-2 кітап. – Алматы:Қазақ университеті, 2016 – 458б.

2. Кляшторный С. Г., Султанов Т. И. Государства и народы Евразийских степей. Древность и средневековье. СПб.: Петербургское Востоковедение, 2004 -368 с.

3.Майданали З. Еуразия көшпелі империялары. – Алматы: Қазақ университеті., 2018. – 157.

4. Қинаятұлы З. Қазақ мемлекеті және Жошы хан. – Алматы: Елтаным, 2014. – 360 б.

5. MayT. TheMongolconquestsinworldhistory. – London, Reaktion Books: 2012, –173p.

6. История Казахстана в арабских источниках. Т. 1. – Алматы:Дайк-Пресс, 2005.– 711 с.

7. История Казахстана в персидских источниках.Т.IV. – Алматы: Дайк-Пресс,2005 – 625 с.

8. Қазақстантарихытуралытүркідеректемелері. Т.1. – Алматы: Дайк-Пресс, 2005-240 б.

9. Мұхаммед Хайдар Дулати. Тарих-и Рашиди.- Алматы, 2003.

10. Султанов Т.И. Поднятые на белой кошме – потомки Чингизхана. – Алматы: Дайк-Пресс, 2001.

**6-апта.** 11-семинар. 1 сағат. 5 б.

**11-семинар сабағының тақырыбы:**ХV –ХVІ ғғ. Қазақ хандығы.

Қазақ хандығының құрылуының тарихи маңызы жәнеқазақ жеріндегі мемлекеттіліктің бастаулары, кезеңдері мен сабақтастығы туралы ауызша төменде түзілген сұрақтар бойынша пікір-талас, дискуссия.

**Семинар сабағының жоспары:**

1. Қазақ хандығының қалыптасуы мен кезеңделуі

2. XVI ғ. басындағы Қазақ хандығының әлеуметтік-экономикалық және саяси жағдайы.

3. XVI ғасырдың екінші жартысындағы Қазақ хандығы.

4. Қазақ хандығының 550 жылдық мерейтойының аталып өтуі.

**Сабақтың мақсаты:**Қазақ хандығы дәуірінің кезеңделуі. Қазақ хандығының құрылуы,  оның барысы және негізгі оқиғалары, қазақ хандарының саяси қызметіне баға беру, Қазақ хандығы құрылуының 550 жылдығын тойлануының тарихи маңызын ашып көрсету.

**Әдістемелік нұсқаулар:**Қазақ хандығының құрылуының тарихи маңызы және Қазақ хандығы тарихына байланысты деректер мен зерттеу еңбектеріне ауызша талдау жасалынады. Сонымен қатар, студенттер қазақ хандарының ішкі және сыртқы саясаты, қызметіне байланысты кесте дайындауы қажет. Студенттер бірнеше топқа бөлініп, пікірталас, дискуссия жасайды.

**6-апта.** 12-семинар. 1 сағат. 5 б.

**12-семинар сабағының тақырыбы:**ХVІІ-ХVІІІ ғасырдың басындағы Қазақ хандығы.

XVII-XVIII ғғ. басындағы Қазақ хандығының әлеуметтік-экономикалық және саяси жағдайы бойынша төменде көрсетілген сұрақтар негізінде үш топқа бөлініп, пікірталас, дискуссия жасайды.

**Семинар сабағының жоспары:**

1. XVIІ ғ. Қазақ хандығының әлеуметтік-экономикалық және саяси жағдайы.

2. Қазақ халқының жоңғар шапқыншылығына қарсы күресі.

3. Қазақ қоғамындағы батырлар мен билердің ықпалының өсуі.

4. Тәуке хан тұсындағы Қазақ хандығы. «Жеті жарғы» заңдар жинағы. Билер институты.

**Сабақтың мақсаты:**ХVІІ-ХVІІІ ғғ. басындағы Қазақ хандығының әлеуметтік-экономикалық және саяси жағдайын және Жоңғар шапқыншылығына қарсы күрестегі қазақ батырлардың ерлігін ашып көрсету.

**Әдістемелік нұсқаулар:**ХVІІ-ХVІІІ ғғ. басындағы Қазақ хандығының әлеуметтік-экономикалық және саяси жағдайына ауызша жауап беріледі. Қазақ хандары туралы кесте дайындалады. Қазақ қоғамындағы батырлар мен билер ықпалының өсуі талқыланады. XVII ғ. екінші жартысындағы қазақ-жонғар қатынастары туралы шыққан құжаттар мен ғылыми еңбектерге талдау жасалады. Тәуке ханның саясаты және оның «Жеті жарғы» заңдар жинағы, Билер институты және Қазақ мемлекетінің сыртқы саясаты мен дипломатиясына байланысты студенттер ізденіп, жаңа әдебиеттерді қолдана отырып, ауызша талдау жасайды.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. История Казахстана(сдревнейших времен до наших дней). В 5-титомах*.*– Том 2*.* – Алматы: Атамұра, 1997. – 345 с.

2. Кумеков Б.Е. Государство кимаков в IХ-ХI вв.– Алма-Ата: Наука, 1972. – 695 с.

3. Кәрібаев Б.Б. Қазақ хандығының құрылу тарихы. – Алматы: «Сардар» баспа үйі, 2014. – 520 б.

4. Султанов Т.И. Поднятые на белой кошме. Ханы казахских степей. – Астана: Астана Даму, 2006. – 256 с.

5. Кляшторный С.Г., Султанов Т.И. Государства и народы Евразийских степей. Древность и средневековье. – СПб.: Петербургское Востоковедение, 2004. – 368 с.

6. Қазақстан тарихы (Қазақ елі). 1-2 кітап. – Алматы: Қаз.Универ., 2016 – 458 б.

7. Бартольд В.В. Сочинения. Т.1: Туркестан в эпоху Монгольского нашествия. –  М.: Издат. восточ. лит-ры, 1963. – 760 с.

8. Ахинжанов С.М. Кыпчаки в истории средневекового Казахстана. – Алма-Ата: Ғылым, 1989. – 296 с.

9. Қинаятұлы З. Қазақ мемлекеті және Жошы хан. – Алматы: Елтаным, 2014. – 360 б.

10. Байпаков К.М. Средневековые города Казахстана на Великом Шелковом пути. – Алматы: Ғылым, 1998. – 216 с.

**7-апта.** 13-семинар. 1 сағат. 5 б.

**13-семинар сабағының тақырыбы:** Қазақтардың материалдық мәдениеті.

**Семинар сабағының жоспары:**

1. Қазақтардың дәстүрлі көшпелі мәдениеті

2. Көшпелі шаруашылық түрлері және олардың ерекшеліктері.

3. Еңбек құралдары. Қарулар. Қолөнер және үй кәсіпшілігі.

4. Сауда және сауда жолдары.

**Сабақтың мақсаты:**Қазақтардың  материалдық мәдениетіне, көшпелі және жартылай көшпелі тұрмыс-салтына байланысты дәстүрлі ерекшеліктеріне талдау жасау және қолөнер түрлеріне түсінік беру.

**Әдістемелік нұсқаулар:**Қазақ халқының дәстүрлі көшпелі мәдениетін, қолөнер түрлеріне және көшпелі, жартылай көшпелі шаруашылық түрлері және олардың ерекшеліктеріне байланысты деректер мен зерттеу еңбектер бойынша  ауызша талдау жасалынады. Студент қазақ халқының  көшпелі тұрмыс-салтына байланысты ерекшеліктеріне талдау жасап, қолөнер түрлеріне түсінік береді. Студенттер бірнеше топқа бөлініп, пікір алмасып, дөңгелек үстел ұйымдастырады.

**7-апта.** 14-семинар. 1 сағат. 5 б.

**14-семинар сабағының тақырыбы:**Қазақтардың рухани мәдениеті.

**Семинар сабағының жоспары:**

1. Ауыз әдебиеті. Жыраулар шығармашылығы (Бұқар, Ақтамбердi, Үмбетей, Шал, Тәтіқара және т.б.).

2. Халық ауыз әдебиетіндегі батырлар бейнесі. Эпикалық және музыкалық туындылар.

3. Мұхаммед Хайдар Дулати мен Қадырғали Қосымұлы Жалайыридің   еңбектерінің тарихи маңызы.

4. Ортағасырлардағы Қазақстанның қалалық мәдениеті.

**Сабақтың мақсаты:**Қазақ халқының рухани мәдениеті, шешендік өнердің феномені, халық шығармашылығындағы батырлар бейнесі, ауызша тарих айту дәстүрі және оның ерекшеліктеріне зерттеу еңбектер негізінде талдау жасалынады. Қалалық мәдениеттің және Түркістан қаласының Қазақ хандығының рухани өміріндегі маңызын ашу.

**Әдістемелік нұсқаулар:**Қазақ халқының рухани мәдениетіндегі шешендік өнер, ауызша тарих айту дәстүрі, халық шығармашылығындағы батырлар бейнесіне зерттеу еңбектері негізінде талдау жасалынады. Мұхаммед Хайдар Дулати мен Қадырғали Қосымұлы Жалайыридің еңбектерінің маңызын ашып көрсету. Сонымен қатар, қалалық мәдениеттің және қала мен даланың өзара байланысын ашып көрсету. Қазақстанның түрлі аймақтарындағы қалалардың құрылымының ерекшеліктеріне байланысты кесте дайындалады. XVII ғ. – XVIII ғ. басындағы қалалық мәдениеттің құлдырауы туралы материалдарды сабақта пайдалана отырып,  ауызша баяндайды.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. История Казахстана(сдревнейших времен до наших дней). В 5-титомах*.*– Том 2*.* – Алматы: Атамұра, 1997. – 345 с.

2. Кәрібаев Б. Қазақ хандығының құрылу тарихы. – Алматы: «Сардар», 2014. – 520 б.

3. Султанов Т.И. Поднятые на белой кошме. Ханы казахских степей. –Астана: Астана Даму, 2006. – 256 с.

4. Кляшторный С.Г., Султанов Т. Государства и народы Евразийских степей. Древность и средневековье. – СПб.: Петербургское Вос, 2004. – 368 с.

5. Қазақстан тарихы (Қазақ елі). 1-2 кітап.  – Алматы: Қазақ унив., 2016. – 458 б.

6. Бартольд В.В. Сочинения. Т.1: Туркестан в эпоху Монгольского нашествия. –  М.: Издат. восточ. лит-ры, 1963. – 760 с.

7. Ахинжанов С.М. Кыпчаки в истории средневекового Казахстана. – Алма-Ата: Ғылым, 1989. – 296 с.

8. Оразбаева А.И. [Формула государственности казахов.](https://www.press-book.ru/publisher/catalog/978-5-9500612-3-3.html) – [М.: ИП Лысенко А.Д. «PRESS-BOOK.RU](https://www.press-book.ru/publisher/index.html)», 2017. – 376 с.

9. Қинаятұлы З. Қазақ мемлекеті және Жошы хан. – Алматы: Елтаным, 2014. – 360 б.

10. Байпаков К.М. Средневековые города Казахстана на Великом Шелковом пути. – Алматы: Ғылым, 1998. – 216 с.

**8-апта.** 15-семинар. 1 сағат. 5 б.

**15-семинар сабағының тақырыбы:**Қазақстандағы отарлық дәуірдің басталуы**.**

**Семинар сабағының жоспары:**

1. XVIII ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақ хандығы.

2. Әбілқайыр ханның Ресеймен келіссөздер жүргізуі. Тевкелев елшілігі және Кiшi жүздегі саяси топтардың өзара күресі.

3. Қазақ хандары мен Кіші және Орта жүздердің ықпалды сұлтандарының ант қабылдауы. Ресейдің қазақ жерлерін отарлау шаралары.

4. Абылай сұлтанның дипломатиялық өнері. Абылайдың Жоңғариямен, Қытаймен және Ресеймен қарым-қатынастары.

**Сабақтың мақсаты:** XVIII ғасырдың бірінші жартысындағы қазақ хандығының ішкі және сыртқы саясатын түсіндіру. Тәуелсіздік жылдарындағы зерттеулерді пайдалана отырып, Қазақстанның Ресейге қосылуының тарихи алғышарттарына талдау жасау.

**Әдістемелік нұсқаулар:**Студенттер Ресейдің қазақ жерлерін отарлау саясаты бойынша отандық және шетелдік зерттеушілердің көзқарастарына талдау жасау керек**.**Сонымен қатар**,**Әбілқайыр ханның Ресей бодандығын қабылдауға бет бұруының себептеріне түсінік беру. Қазақтар мен жоңғарлардың әскери өнеріне салыстырмалы талдау жасау. Абылайдың Жоңғариямен, Қытаймен және Ресеймен қарым-қатынасына тоқталу.

**8-апта.** 16-семинар. 1 сағат. 5 б.

**16-семинар сабағының тақырыбы:**ХVIII ғасырдың соңындағы Қазақстан және Орталық Азия мемлекеттері

**Семинар сабағының жоспары:**

1. Ресей империясы саясаты жүйесіндегі Орталық Азия.

2. Қазақтардың 1858 жылғы Қоқан үстемдігіне қарсы көтерілісі.

3. Жетісу мен Оңтүстік Қазақстанның Ресей империясы құрамына кіруі.

4. Ресейдің қазақ жерлерін отарлау шаралары.

**Сабақтың мақсаты:** Жетісу мен Оңтүстік Қазақстанның Ресей империясы құрамына кіруін талдау. Ресей империясының Қазақстанды отарлау саясаты туралы баяндау.

**Әдістемелік нұсқаулар:**СтуденттерХVІІІ ғасырдың соңындағы Ресей империясының Қазақстан және Орталық  Азия мемлекеттеріне жүргізген саясаты және Ресей империясының Қазақстанды отарлау саясаты туралы тарихи зерттеулерге сүйене отырып, пікірталас түрінде талдау жасау.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В 5-ти томах. Т.3. – Алматы: Алматы кітап, 2010. – 312 с.

2. Абусеитова М.Х. Казахстан и Центральная Азия в XV-XVII веках: история, политика, дипломатия. –  Алматы: Дайк-Пресс, 1998. – 592 с.

3. Қазақстан тарихы (Қaзaқ Елі). 3-кітап. Қазақстан тоталитарлық және отаршылдық жүйеде. – Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 265 б.

4. История Казахстана в русских источниках XVI-XX вв. В 10 томах. – Алматы: Дайк-Пресс, 2005. – 551 с.

5. Campbell I.W.  Knowledge and the Ends of Empire, Kazak Intermediaries and Russian Rule on the Steppe. 1731-1917. – Cornell University Press, 2017. – 288 p.

6. КасымбаевЖ.К. Кенесарыхан. – Алматы: Ана тiлi, 2002. – 200 с.

7. Мартин В. Закон и обычай в степи: Казахи Среднего жуза и российский колониализм в XIX в. – Алматы: КазАТиСО, 2012. – 692 с.

8. Хафизова К.Ш. Степные властители и их дипломатия в XVIII-XIX веках. – Нур-Султан: КИСИ при Президенте РК, 2019. – 480 с.

9. Эпистолярное наследие казахской правящей элиты 1675–1821 годов. Т. 1, 2. – Алматы: АБДИ Компани, 2014. – 1032 с.

10.Сартори П*.,*Шаблей П. Экспериментыимперии:адат*,*шариат ипроизводство знаний вКазахской степи*. –*М*.*: Новое литературное обозрение, 2019*.* – 280 с.

**9-апта.** 17-семинар. 1 сағат. 5 б.

**17-семинар сабағының тақырыбы:**Қазақ халқының отаршылдыққа қарсы халық-азаттық күресі.

**Семинар сабағының жоспары:**

1. Сырым Датұлы бастаған Кіші жүздегі халық-азаттық қозғалысы.

2. Исатай Тайманов пен Махамбет Өтемісұлы бастаған Бөкей хандығындағы қазақтардың көтерілісі.

3. Кенесары Қасымұлы бастаған ұлт-азаттық көтерілісі.

4. Қазақстанда Ресейдің әкімшілік-саяси жүйесінің енгізілуі.

**Сабақтың мақсаты:** ХVIII-ХІХ ғасырлардағы қазақ халқының Ресей империясының отаршылдыққа саясатына қарсы  жүргізген ұлт-азаттық күресінің тарихи маңызына тоқтала отырып, жаңа көзқарастар тұрғысынан баға беру қажет. Қазақстанда Ресейдің әкімшілік-саяси жүйесінің енгізілуі мәселесін талдау.

**Әдістемелік нұсқаулар:**ХVIII-ХІХ ғғ. С.Датұлы, И.Тайманов пен М.Өтемісұлы, Қаратай сұлтан мен Жоламан Тіленшіұлы  басқарған қазақтардың бас көтерулері және Кенесары Қасымұлы бастаған ұлт-азаттық көтерілістердің тарихи маңызына талдау жасау. Қазақ даласындағы ХVIII-ХІХ ғасырларда болған халық-азаттық көтерілістер бойынша кесте дайындалуы қажет. Студенттер бірнеше топқа бөлініп, пікір аласып, дөңгелек үстел ұйымдастырады.

**9-апта.** 18-семинар. 1 сағат. 5 б.

**18-семинар сабағының тақырыбы:**1916 жылғы Орталық Азиядағы ұлт-азаттық көтеріліс.

**Семинар сабағының жоспары:**

1. Бірінші дүниежүзілік соғыс жылдарындағы Қазақ даласы.

2. 1916 жылғы Орталық Азиядағы ұлт-азаттық көтеріліс: себебі, қозғаушы күштері, басталуы, барысы, негізгі кезеңдері.

3. Отандық және әлемдік тарихи әдебиеттердегі 1916 жылғы көтеріліске берілген баға.

**Сабақтың мақсаты:** 1916 жылғы Орталық Азиядағы  ұлт-азаттық көтеріліс, оның себептері, қозғаушы күштері, басталуы, барысы және негізгі кезеңдері бойынша тәуелсіздік жылдарында жарияланған зерттеулер негізінде баяндау.

**Әдістемелік нұсқаулар:**Студенттер 1916 жылғы ұлт-азаттық көтерілістің 100 жылдығына арналған құжаттар мен ғылыми еңбектерге талдау жасап, олардың мәні мен тарихи маңыздылығын анықтауы керек. Көтеріліс ошақтары бойынша картамен жұмыс істейді. Студенттер семинар сабағының тақырыбы бойынша эссе дайындау үшін бірнеше топқа бөлінуі мүмкін.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В 5-ти томах. Т.3. – Алматы: Алматы кітап, 2010. – 312 с.

2. Абусеитова М.Х.  Казахстан и Центральная Азия в XV-XVII веках: история, политика, дипломатия. –  Алматы: Дайк-Пресс, 1998. – 592 с.

3. Ерофеева И.В. Символы казахской государственности (позднее средневековье и новое время). – Алматы: Дайк-Пресс, 2001. – 256 с.

4. Масанов Н.Э. Кочевая цивилизация казахов: основы жизнедеятельности номадного общества. – Алматы: Горизонт, 1995. – 320 с.

5. Қазақстан тарихы (Қaзaқ Елі). 3–кітап. Қазақстан тоталитарлық және отаршылдық жүйеде. – Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 265 б.

6. История Казахстана в русских источниках XVI-XX вв. В 10 томах. – Алматы: Дайк-Пресс, 2005. – 551 с.

7. Campbell I.W.  Knowledge and the Ends of Empire, Kazak Intermediaries and Russian Rule on the Steppe. 1731-1917. – Cornell University Press, 2017. – 288 p.

8. Абдиров М.Ж. История казачества Казахстана. – Алматы: Казахстан, 1994. – 160 с.

9. Алимбай Н.А., Муканов М.С., Аргынбаев Х.А. Традиционная культура жизнеобеспечения казахов. Очерки теории и истории. – Алматы: Ғылым, 1998. – 233 с.

10. Касымбаев Ж.К. Кенесары хан. – Алматы: Ана тiлi, 2002. – 200 с.

**10-апта.** 19-семинар. 1 сағат. 5 б.

**19-семинар сабағының тақырыбы:**Қазақстан мәдениеті (ХVІІІ–ХХ ғ. басы).

**Семинар сабағының жоспары:**

1. Еуропа және орыс ғалымдарының Қазақстанды зерттеуі. Қазақстанда жүргізілген экспедициялар.

2. Қазақтың аса көрнекті ағартушылары Ш.Уәлиханов, Ы.Алтынсарин және А.Құнанбаевтың шығармашылық мұралары.

3. Қазақ әдебиеті. Қ.Сағырбайұлы, Д. Шығайұлы және т.б. музыкалық шығармашылығы.

4. Қазақ тіліндегі алғашқы мерзімді басылымдар: «Қазақ», «Вақыт», «Шуро», «Ақмулла», «Айқап».

**Сабақтың мақсаты:** ХVІІІ-ХХ ғасырдың басындағы қазақ мәдениетіндегі халық ақындарының шығармашылығы, музыка өнерінің даму ерекшеліктері және ағартушы ғалымдар еңбектері мен мерзімді басылымдар туралы түсінік беру.

**Әдістемелік нұсқаулар:**ХVІІІ-ХХ ғасырдың басындағы Қазақстан мәдениетіндегі ағартушылық және реформаторлық бағыт. Қазақстанның зияткерлік-рухани элитасының мұрасы. Мәшһүр Жүсіп Көпеев және оның қазақ фольклоры мен шежіресін жинақтаудағы еңбектерінің тарихи маңызына назар аудара отырып, жаңа көзқарастар тұрғысынан талдау жасау. ХVІІІ-ХХ ғасырдың басындағы қазақ мәдениетіндегі халық ақындарының шығармашылығы бойынша кесте дайындалуы қажет. Студенттер семинар тақырыбы бойынша презентация дайындау үшін бірнеше топқа бөлінуі мүмкін.

**10-апта.** 20-семинар. 1 сағат. 5 б.

**20-семинар сабағының тақырыбы:**Қазақтың зиялы-рухани элитасының мұралары.

**Семинар сабағының жоспары:**

1. ХХ ғасырдың басында қазақ зиялыларының қалыптасуы.

2. Қазақтың зиялы-рухани элитасының қызметіне салыстырмалы талдау жасау.

3. Қазақ халқының рухани жаңғыруындағы қазақ зиялыларының сан алуан мұрасының рөлі.

4. ЮНЕСКО аясында Әлихан Бөкейхан мен Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығын тойлау.

**Сабақтың мақсаты:**Қазақстанда интеллектуалды-рухани элитаның қалыптасуы мен олардың ХХ ғасырдың басындағы қызметін көрсету,қазақ халқының мәдени дамуындағы қазақ зиялыларының рухани мұрасының тарихи маңызын ашу.

**Әдістемелік нұсқаулар:**Студенттер ХХ ғасырдың басындағы қазақ зияткерлік-рухани элитасының қалыптасу процесінің мәнін ашып, соған сәйкес ауызша сауалға дайындалады және кесте құрастырады. Студенттер Алаш қозғалысының тарихына байланысты соңғы ғылыми зерттеулерді зерделеп, оның тарихи маңызын ашу керек және қазақ халқының көсемдері  Әлихан Бөкейхан мен Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығының ЮНЕСКО көлемінде атап өтілуіне тоқталуы қажет. Қазақ зиялыларының еңбектеріне шолу жасап, олардың ХХ ғасырдың басындағы қазақтардың рухани дамуындағы рөлін анықтауы тиіс.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Қойгелдиев М. Алаш қозғалысы. – Алматы, 1995.

2. Алаш қозғалысы. Движение  Алаш. / Құжаттар  мен материалдар жинағы /. т. 1-4. – Алматы, 2004, 2005, 2010.

3. Нұрпейісов К. Алаш һәм Алашорда. – Алматы, 1995.

4. Қазақ ұлт-азаттық қозғалысы. ІІ кітап. – Алматы, 2016.

5. Аманжолова Д. Движение Алаш в 1917 году. – М., 1992.

6. Қазақстанның қазіргі заман тарихы. Хрестоматия. (1917-1939). 1 т. – Алматы: Қазақ университеті, 2007.

7. Қазақстан тарихы. 5 томдық. 3-том. – Алматы: Атамұра, 2002.

8. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. 3-кітап. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.

9.Қазақстанның қазіргі заман тарихы. Оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2018.

10.Қазақстанның қазіргі заман тарихы. Дәрістер курсы. – Алматы: Қазақ университеті, 2018.

**11-апта.** 21-семинар. 1 сағат. 5 б.

**21-семинар сабағының тақырыбы:**Мемлекеттік құрылыстың кеңестік үлгісінің іске асырылуы.

**Семинар сабағының жоспары:**

1.Коммунистік партияның қоғамдық өмірдегібилігінің күшеюі.

2. Қазақстандағы индустрияландырудың ерекшеліктері.

3. Ұжымдастырудың әдістері мен қарқыны.

4. Әдебиет пен өнердегі социалистік реализм.

**Сабақтың мақсаты:** Тоталитарлық режимнің қалыптасу жылдарындағы Кеңес үкіметінің саясатының мәні мен мазмұнын жаңа архив материалдары негізінде ашу. ХХ ғасырдың 20-30 жылдарында Кеңес өкіметі жүргізген әкімшіл-әміршіл бағыттағы әлеуметтік-экономикалық және саяси реформаларды жан-жақты талдау.

Методикалық нұсқаулар:Студент деректер мен зерттеу еңбектерін пайдалана отырып, мемлекеттік құрылыстың кеңестік үлгісінің мәнін ашады. Қазақстандағы «Кіші Қазан» идеясы мен ұжымдастыру идеясының мәнін ашады. Қазақ зиялыларының еңбектеріне сүйене отырып, олардың индустрияландыру мәселесіне қатысты ұстанымдары мен теориялық пікірталастарына талдау жасайды. Мәдени дамудың қарама-қайшылықтарын анықтау үшін архив құжаттары мен материалдарды пайдаланады.

**11-апта.** 22-семинар. 1 сағат. 5 б.

**22-семинар сабағының тақырыбы:** Екінші дүниежүзілік соғыс жылдарындағы Қазақстан.

**Семинар сабағының жоспары:**

1. Екінші дүниежүзілік соғыс қарсаңындағы Кеңес мемлекетінің саясаты.

2. Қазақстандықтардың майдандағы ерліктері.

3. Соғыс жылдарындағы тыл еңбеккерлерінің ерлігі.

4. Соғыс жылдарындағы Қазақстанға жер аударылған халықтар.

**Сабақтың мақсаты:** Жаңа тарихи зерттеулер негізінде студент Екінші дүниежүзілік соғыс қарсаңындағы КСРО-ның сыртқы және ішкі саясатының негізгі бағыттарын ашу. Соғыс аумағындағы аудандардан Қазақстанға халық, өндіріс кәсіпорындары мен техниканы эвакуациялау мәселерін талдау. Республика өмірін әскери негізде қайта құру мәселені қарастыру. Қазақстандықтардың соғыстағы ірі шайқастарға қатысуы туралы зерттеулермен танысу. Қазақстанға саяси сенімсіздер ретінде жер аударылған жекелеген ұлттар (немістер, түрік-месхеттер, шешендер, қарашайлар мен т.б.).

**Методикалық нұсқаулар:** Қазақстанды майдан арсеналы ретінде сипаттаңыз. Эвакуацияланған кәсіпорындар мен мекемелерді Қазақстанға қабылдау мәселелерін ашу. Тыл еңбеккерлерінің ерлігін талдаңыз.Соғыс уақытындағы экономикада жаңа өндіріс салаларының пайда болуын анықтау. Соғыс жылдарындағы тоталитарлық жүйенің құрылымын көрсетіңіз.  
**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Абылхожин Ж. Очерки социально-экономической истории Казахстана. XX век. — Алматы, 1998.

2. Омарбеков Т. Голодомор в Казахстане (хрестоматия). – Алматы, Қазақ университеті., 2011.

3. Омарбеков Т. 1929-1931 жылдардағы халық көтерілістері. Алматы: «Арыс», 2018.

4. Марта Брилл Олкотт. «Коллективизация в Казахстане», Российский Обзор 40, ном. 2 (1981 г.): 122-142.

5. Сара Камерон, «Голодные степи: советский Казахстан и казахский голод, 1921-1934 гг,» (докторская дисс., Университет Йэля, 2010 г.); Голод казахов по данным Западной историографии. Источник: <https://e-history.kz/ru/contents/view/1432>

6. Никколо Пианчиола «Голод в степи: коллективизация сельского хозяйства и казахских скотоводов, 1928-1934 гг.» CahiersduMonderusse 45 ном. 1-2(2004 г.):137-192.

7. История Казахстана. В 5-ти томах. Т.5. – Алматы: Атамура, 2010.

8. Алтаев А.Ш., Жангуттин Б.О. История Казахстана: Хрестоматия. Т.2. – Алматы: Бастау. 2008.

9. Қойгелдиев М. Қорғансыздың күнін кешкендер. Менің ғылымдағы өмірім. (Қазақстанның ғылыми мектептері. Əдебиеттану): Монография. – Алматы:Арыс, 2019. – 304 б.

10. Красный террор: из истории политических репрессий в Казахстане (Сборник документальных материалов политических репрессии 20 – 50 годов ХХ века) /Сост.: М.К.Койгелдиев, В.И.Полулях, Ш.Б.Тілеубаев. – Алматы: «Алаш баспасы», 2013, - 384 с.

**12-апта.** 23-семинар. 1 сағат. 5 б.

**23-семинар сабағының тақырыбы:**Білім және ғылым саласындағы өзгерістер.

**Семинар сабағының жоспары:**

1. Соғыстан кейін жылдардағы жалпыға бірдей білім беруге көшу.

2. Жаңа жоғарғы және орта арнаулы оқу орындарының ашылуы.

3. Республикада Ғылым Академиясын ұйымдастыру.

4. Қоғамдық ғылымдар саласындағы жалпы саяси бақылау.

**Сабақтың мақсаты:**Бейбіт құрылысқа көшудің күрделілігі мәселесін архивтік және нормативтік құжаттар негізінде талдау. Білім, ғылым және мәдениетті дамытудағы мемлекеттік саясаттың негізгі бағыттарын қарастыру. Сонымен қатар Е.Бекмаханов, Қ.Сәтпаев, Б.Сүлейменов және басқа да тұлғалардың «Іс» талдау жасау. «Зар-заман» мектебі ақындарының мұрасының сыналуы мен оны зерттеуге тиым салу мәселесін талдау.

**Методикалық нұсқаулар:**Жастарды өндірістен қол үзбей оқытудың мәнін ашу.Қазақстан ғылымы үшін Қазақ КСР Ғылым Академиясының мәртебесін көрсетіңіз. Қазақстан ғылыми-зерттеу мекемелерінің қызметіне талдау жасау.Қоғамдық ғылымдардың дамуының күрделі шарттарын ашу.Ғылым мен білімнің дамуына идеологиялық догмалар мен стериотиптерінің ықпалына назар аудару және талдау.

**12-апта.** 2-семинар. 1 сағат. 5 б.

**24-семинар сабағының тақырыбы:** Кеңестік Қазақстанның экологиялық мәселелері.

**Семинар сабағының жоспары:**

1. Экологиялық дағдарыс себептері.

2. Ядролық сынақтардың салдары.

3. Тың жерлерді ойластырылмай игерудің салдары.

4. Өндірістік кәсіпорындардың қоршаған ортаны ластауы.

**Сабақтың мақсаты:** Жаңа тарихи зерттеулер мен архив құжаттары негізінде кеңестік Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық дамуының экологиялық мәселенің туындауына алып келген қайшыдықтар мен қиындықтардың мәні мен мазмұнын ашып көрсету. (Семей ядролық полигоны, Арал теңізі, Шығыс Қазақстан, республиканың оңтүстігіндегі химиялық өндіріс, тың жерлерді ойластырмай игерудің салдары- топырақ эрозиясы). Қоршаған ортаны қорғаумен айналысатын мекемелер мен қоғамдық ұйымдардың қызметтерін талдау.

**Методикалық нұсқаулар:**Республикадағы ең күрделі экологиялық мәселерді анықтау. Ядролық қалдықтарды орналастыру орындарының қоршаған ортаға қауіптілігін көрсетіңіз. «Ірі өнеркәсіптік қалалардағы экологиялық жағдайдайдың қиындауы» мәселесі бағытында контент-талдау құрастыру. Экология мәселесі бойынша қабылданған заңнамалық құжаттарға талдау жасау. Сонымен қатар қоршаған ортаның антропогендік бағыттағы ластануын көрсету.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. История Казахстана. В 5-ти томах. Т.5. – Алматы: Атамура, 2010.

2. Алтаев А.Ш., Жангуттин Б.О. История Казахстана: Хрестоматия. Т.2. – Алматы: Бастау. 2008.

3. Кунаев Д.А. От Сталина до Горбачёва. - Алматы: Санат, 1994.

4. Назарбаев Н. Без правых и левых. М., 1991.

5. Козыбаев М.К. Казахстан и современность. А., 1991.

6. Кунаев Д.А. О моем времени. - А., 1992.

7. Кунаев Д.А. От Сталина до Горбачева. А., 1994.

8. Сактаганова З.Г. История осуществления Советского опыта экономической модернизации в Казахстане. 1946–1970 гг. Караганда, 2004.

**13-апта.** 25-семинар. 1 сағат. 5 б.

**25-семинар сабағының тақырыбы:** 1986 жылғы Алматыдағы және республиканың басқа қалаларындағы Желтоқсан оқиғасы

**Семинар сабағының жоспары:**

1. Қоғамдық-саяси өмірді демократияландыру бағыты.

2. 1986 жылғы Желтоқсан оқиғасы - саяси өмірді демократияландыру катализаторы.

3. 1986 жылғы желтоқсан оқиғасының тарихи маңызы.

**Сабақтың мақсаты:**Әкімшіл-әміршіл жүйенің ескі әдістерімен әлеуметтік-экономикалық және саяси өмірдің мәселелерін шешу әрекетінің мәні мен мазмұнын жаңа тарихи-сараптамалық зерттеулер негізінде ашу. Экоономиканы басқарудағы өзгерістерді көрсетіңіз. Сондай-ақ, «Қайта құру» жылдарында Қазақстандағы қоғам өміріндегі орын алған өзгерістердің мазмұнын ашып, ұлттық өзіндік сананың өсуіне және ұлттық сананы қалыптастыру мен демократиялық құқықтық мемлекет құруға әкелген жүйелі дағдарыстың салдарларын көрсету.

**Методикалық нұсқаулар:**Сұрақтарға дайындалу кезінде осы тақырыптың құжаттық базасын (1985) ж. КОКП ОК-нің сәуір Пленумының, КОКП XXVII съезінің материалдары (1986) зерделеу қажет. Д.А.Қонаевтың қызметіне баға беру.Экономиканы басқарудағы өзгерістерді көрсету, 1986 жылғы Желтоқсан оқиғасының себептері мен салдарын ашу.1986 жылғы Желтоқсан оқиғасы мен ұлттық саясат саласындағы өзгерістерге әкелген шараларды талдау бағытында Қазақ халқының тәуелсіздікке ұмтылысын көрсету.

**13-апта.** 26-семинар. 1 сағат. 5 б.

**26-семинар сабағының тақырыбы:** КСРО-ның ыдырауы және Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығының (ТМД) құрылуы.

**Семинар сабағының жоспары:**

1. КСРО ыдырауының саяси, экономикалық және әлеуметтік факторлары.

2. КСРО-ның ыдырауы қарсаңындағы заңнамалық және нормативтік актілер.

3. ТМД-ның құрылуы – посткеңестік республикалардың интеграциясын қамтамасыз ету.

4. Қазақстанның ТМД шеңберіндегі саясаты.

**Сабақтың мақсаты:** КСРО-ның ыдырауының заңдылық факторларын заңнамалық құжаттар мен жаңа зерттеулер негізінде ашу қажет. ТМД шеңберінде Қазақстанның осы ұйымға қатысты ұстанымын бағалау. Қайта құрудың басталуымен КСРО-ның ішкі және сыртқы саясатында елеулі өзгерістерді қаратсыру.

**Методикалық нұсқаулар:** ХХ ғасырдың 80 жылдарындағы КСРОдағы саясаттың негізгі басымдықтарын анықтау,экономикадағы қайта құру құрылымын көрсетіңіз.КОКП-ның идеологиялық және саяси монополиясын жою мәселелерін талдау. Көрсетілген кезеңдегі қабылданған заңнамалық нормаларды қарастыру. ТМД жүйесіндегі барлық жаһандық проблемаларды талдау.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. История Казахстана. В 5-ти томах. Т.5. – Алматы: Атамура, 2010.

2. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы: 4 кітап: Тәуелсіз Қазақстан: алғышарттары және қалыптасуы. – Алматы: Казак университет, 2022.– 570 б.

3. Алтаев А.Ш., Жангуттин Б.О. История Казахстана: Хрестоматия. Т.2. – Алматы: Бастау. 2008.

4. Кунаев Д.А. От Сталина до Горбачёва. - Алматы: Санат, 1994.

5.Кыдыралина Ж.У. Нация и история. - Астана: Елорда, 2009.

6. Назарбаев Н. А. Эра независимости. – Астана: Атамұра, 2017–508 с.

7. Токаев К.К. Под стягом независимости: Очерки о внешней политике Казахстана. – Алматы: Білім,1997. –736 с.

8. Ұлы Дала тарихы: учебное пособие / Кан Г.В., Тугжанов Е.Л. – Астана: Жасыл Орда, 2015. – 328 стр.

9. Тоқаев Қ.К. Қазақстан Республикасының дипломатиясы. – Алматы, 2002.

**14-апта.**27 семинар. 1 сағат. 5 б.

**27 семинар сабағының тақырыбы:** Экономикалық дамудың қазақстандық үлгісі.

**Семинар сабағының жоспары:**

1.Жаңа экономикалық жүйені қалыптастырудағы қиындықтар мен кемшіліктер.

2Қазақстан экономикасын реформалаудың қазіргі бағыттары.

3. Қазақстан Республикасының сыртқы экономикалық ынтымақтастығы

**Сабақтың мақсаты:** Тәуелсіздіктің алғашқы жылдарындағы еліміздің экономикалық дамуының қиындықтарын қарастырып, қазіргі кезеңдегі Қазақстан экономикасын реформалаудың маңыздылығын түсіну, Қазақстан Республикасының сыртқы экономикалық ынтымақтастығының мәнін ашу.

**Әдістемелік нұсқаулар:** Тақырыпты зерттеу барысында нарықтық экономикаға көшудегі қиындықтар мен қателіктерге, экономикалық дағдарыстың салдарына, халықтың өмір сүру деңгейінің төмендеуіне, қоғамдағы шиеленістің күшеюіне назар аудару керек. Қазақстан Республикасының экономикалық дамуының жаңа бағыттарын көрсетіңіз, қазіргі кездегі сыртқы экономикалық байланыстарды дамытудың маңызы мен қажеттілігін түсіндіріңіз.

**14-апта.** 28 семинар. 1 сағат. 5 б.

**28 семинар сабағының тақырыбы:**Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік саясат.

**Семинар сабағының жоспары:**

1.Қазақстанның 1991-2022 жылдардағы әлеуметтік дамуы.

2.Ұлттық бағдарламалар мен жобалардың іске асырылуы.

3. Қазақстан халқының әлеуметтік мәселелерін шешу жолдары.

**Сабақтың мақсаты:** Қазақстан Республикасының әлеуметтік даму саясатының қалыптасу мәселесін көрсету. Қоғамдағы сапалы өзгерістерге, ішкі саяси тұрақтылық пен жалпыұлттық келісімді сақтауға арналған әлеуметтік бағдарламалар мен жобаларды іске асыру тетіктерін ашу, қазіргі кезеңдегі әлеуметтік проблемаларды талдау.

**Әдістемелік нұсқаулар:** Ел тәуелсіздігінің алғашқы жылдарындағы әлеуметтік саладағы шиеленістің себептерін анықтау мақсатында зерттеу жүргізу, қазақстандықтардың әлеуметтік әл-ауқатын жақсартуға бағытталған бағдарламалар мен жобалардың салыстырмалы кестесін жасап, қазіргі кездегі әлеуметтік мәселелерді шешудің жолдарын ұсыну қажет.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы: 4 кітаптан тұратын оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2018-2020. Қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде.

2. Қазақстан тарихы: Лекциялар курсы. – Алматы: Нұрпресс, 2011. Қазақ, орыс тілдерінде.

3. Тәуелсіз Қазақстан тарихы: Хрестоматия. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.

4. Мемлекет басшысы Қ.К. Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. Жаңа жағдайдағы Қазақстан: іс-қимыл кезеңі. 2020 жылғы 01 қыркүйек. Казахстан в новой реальности: время действий. 1 сентября 2020 года. http://www.akorda.kz

5. Мемлекет басшысы Қ.К. Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. Халық бірлігі және жүйелі реформалар – ел өркендеуінің берік негізі. 2021 жылғы 01 қыркүйек. Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны. 1 сентября 2021 года. http://www.akorda.kz

6. Мемлекет басшысы Қ.К. Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. Жаңа Қазақстан: жаңару мен жаңғыру жолы. 2022 жылғы 16 наурыз. Новый Казахстан: Путь обновления и модернизации. 16 марта 2022 года. http://www.akorda.kz

7. Мемлекет басшысы Қ.К. Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. Әділетті мемлекет. Біртұтас ұлт. Берекелі қоғам. 2022 жылғы 01 қыркүйек. Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество. 1 сентября 2022 года. http://www.akorda.kz

**15-апта.** 29 семинар. 1 сағат. 5 б.

**29 семинар сабағының тақырыбы:** ҚР сыртқы саясаты.

**Семинар сабағының жоспары:**

1. Қазақстан Республикасының сыртқы саясатын қалыптастырудың негізгі факторлары.

2. Қазақстанның әлемдік мәселелерді шешуге қатысуы.

3. Қазіргі кезеңдегі Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты.

**Сабақтың мақсаты:**

Қазақстан Республикасының халықаралық мәртебесін ашу, Қазақстанның дүние жүзі елдерінің мәселелерін шешуге қатысуы мен еліміздің сыртқы саясатының қалыптасу тарихын қадағалап, қазіргі кездегі Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты туралы айта білу.

**Әдістемелік нұсқаулар:**

Қазақстанның сыртқы саясатының негізгі қағидаларының қалыптасуына әсер еткен геосаяси және геоэкономикалық факторларға назар аударыңыз, жаһандық мәселелерді шешудегі еліміздің рөлін зерттеңіз, Қазақстан Республикасының қазіргі сыртқы саясатының ерекшеліктерін ашыңыз.

**15-апта.** 30 семинар. 1 сағат. 5 б.

**30 семинар сабағының тақырыбы:** Қазақстан Республикасының халықаралық қатынастары.

**Семинар сабағының жоспары:**

1. Қазақстан және халықаралық ұйымдар.

2. Қазақстан Республикасының дүние жүзі елдерімен интеграциясының қазіргі бағыттары.

3. Жаңа геосаяси қауіпсіздік жүйелері. Жаңа сыртқы қауіптерге қарсы тұру.

**Сабақтың мақсаты:** Қазақстанның халықаралық ұйымдардағы орны мен рөлін анықтау, Қазақстанның әлемдік қоғамдастықтағы интеграциялық үдерістерін нақтылау, қазіргі әлемнің сыртқы қауіптері мен сын-қатерлерін қарастыру.

**Әдістемелік нұсқаулар:**Орталық Азиядағы аймақтық қауіпсіздік бойынша Қазақстан Республикасының сыртқы саяси бастамаларын, Қазақстанның өңірлік қақтығыстар мен қауіп-қатерлерді шешудегі рөлі мен бастамаларын, Қазақстанның қазіргі әлемде халықаралық ұйымдардағы тұрақтылық пен қауіпсіздікті қамтамасыз етуге қатысуын ашатын дереккөздер және материалдармен танысып, өзіндік ойңызыды баяндаңыз.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы: 4 кітаптан тұратын оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2018-2020. Қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде.

2. Қазақстан тарихы: Лекциялар курсы. – Алматы: Нұрпресс, 2011. Қазақ, орыс тілдерінде.

3. Тәуелсіз Қазақстан тарихы: Хрестоматия. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.

4. Внешняя политика Республики Казахстан: Учебник/ Под общ.ред. К.И.Байзаковой. – Алматы: Қазақ университеті, 2006.

5. Тоқаев Қ. Қазақстан Республикасының дипломатиясы. Алматы, 2002.

6. Касым-Жомарт Токаев. Избранные труды Президента РК. Алматы, 2021.

7. Хан Г.Б., Суворов Л.С., Рахманова Г.Б. Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты. – Алматы, 2003.

8. Султанов Б.К. Становление внешней политики Казахстана: история, достижения, взгляд в будущее. Алматы, 2005.

9. Смағұлов С. «Қазақстан Республикасы әлемдік қауымдастықта» пәні бойынша әдістемелік нұсқаулар. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.